



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ГИЛОЯН

Имя: МАРИЯ

Отчество: ВАЧАГАНОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

6	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Сотс



вариант 1
Задание 1

1. C

2. 1. E

2. D

3. B

4. C

5. A

Задание 2

A. 1

М. 1

Б. 5

З. 2

В. 2

И. 3

Г. 4

Д. 3

Е. 4





Задание 3

1. Компромисс
2. Стереотип
3. Роли (социальные)
4. Община
5. Моральность

Задание 5

3. 9

1/2.

5. 10

13, 17

6. 18

1/4.

7. 20

15. 19

8. 16

9.

10. 16²⁴ 48

11. 29



Задание 6

- 1) Гражданина
- 2) Президент РФ, Федеральное собрание РФ,
Правительство РФ
- 3)
- 4)
- 5)
- 6) общественного порядка
- 7)
- 8) рукою
- 9) международном организации
- 10) шунить Отечество

Блок II

Социология

Время - абстрактное понятие, которое может
интерпретироваться в совершенно разных формах:





в астрономической, социальной, психологической и экономической. В данной статье П. Сероккин и Р. Мертон поднимают проблему понимания категорий времени и правильного подхода к его изучению. Они считают, что концепция социального времени является важной в контексте изучения устройства определенного общества, но веровавшей и обманав. Поинимь этого, авторы отмечают необходимость установления социального времени как дополнительного или альтернативного астрономическому.

Я согласна с мнением авторов. Невозможно дать точное определение этой недостижимой абстракции. Люди условно используют определенные единицы времени ради удобства их жизненного уклада. Важно учитывать не только астрономическое понимание времени, но и социальное, ко значение которому придает сам человек. Это можно объяснить тем, что время изначально априорное знание, вечно-в-себе по Канту, которую невозможно увидеть или представить, поэтому люди строят параллели между социально значимым событием и промежутком времени, в которое оно произошло. Так, люди обмениваются символами и знаками ради упрощения коммуникации.

Эта идея проявляется в символическом интеракционизме, ставшим представителем которого является Кули и Шид. Они утверждают, что символы и знаки являются важнейшей частью во взаимодействии людей. К примеру,





В фильме "Время" обращено общество, в котором
главной валютой является количество оставшихся
у человека в запасе времени. Так индустрируется
символическое значение времени. Помимо этого,
и социальное отношение к тому, что социальное
время индустрируется культурные установки
общества и его потребности. В каждом обществе
есть свои обычаи и традиции, формирующие
коллективное сознание, от чего зависит формирование
определенного промежутка времени. О
коллективном сознании говорил известный социолог
Э. Дюркгейм: он утверждал, что общество состоит
из "социальных фактов" — обычаи, представления
людей о разных аспектах жизнедеятельности.
На этой основе и формируется социальное время.
К примеру, самым ярким проявлением социального
времени является то, что в большинстве стран
школа отстает от происходящих относительно восточной
важнейших событий в мировой истории —
рождение Иисуса Христа. Таким образом, решение
высшего коллективного сознания и, тем самым,
определяет социальное время.

Идеи социологов П. Сорокина и Р. Мертона
в дальнейшем оказали влияние на развитие
общественной мысли и создание социального времени.
К примеру, в СССР применялись практики внедрения
интересов и знаний людей, которые учились в
университетах общественной мысли. Также они
были возмущены локальной реальностью общественной жизни





человека, что также говорит о социальном характере
итогового времени. Также можно ~~привести~~
привести пример Израиля, который после своего
обретения независимости признал государственный
календарь по иудаизму. Таким образом, идеи
Мертона и Соркина о важности социального
времени нашли своё отражение в действительности.
Эта идея может найти отражение в теории
М. Фуко о дисциплинарной власти. Биовласть
предполагает управление жизнедеятельностью
людей путем контроля за биологическими
биологическими составляющими людей, а также
реширование их жизни, в том числе и
времени. Также можно упомянуть теорию
габитуса по Бурдье, идея которой заключается в том,
что человек с рождения является носителем
определённых качеств, интересов и культурных
условий. Так, человек определяет социальное
время относительно своего габитуса.

Подводя итог вышесказанному, можно
сформулировать следующие утверждения
астрономическим определением времени.
В данной статье Мертон и Соркин указывают
на важность учёта социального времени.
Их идеи в дальнейшем нашли отражение в
социальной действительности.

